

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.03. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта


Уровень подготовки базовый

Квалификация – техник


Форма обучения - очная

Новозыбков, 2020 г.


СОГЛАСОВАНО  
Председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

 И.Ф.Герасименко  
« 15 » 05 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе

 Л.В.Троян  
« 15 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой  
 Н.В.Лобачева

« 14 » 05 2020 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Чичиланова С.В., преподаватель первой квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от « 15 » 05 2020 года

Рецензент: Романеева Валентина Викторовна, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- Приложение 1. ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК
- Приложение 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина Немецкий язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Немецкий язык относится к циклу общих гуманитарных и социально экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- умении читать иностранную прессу,
- понимать терминологические работы с немецкоязычными интерфейсами,
- чтения технической документации,
- инструкций по диагностике, ремонту, обслуживанию автомобильной и сельскохозяйственной техники иностранного производства,
- изучения профессиональной литературы документов конференций и вебинаров,
- возможности работать за границей,
- чтения специализированной прессы на предмет новых разработок и направлений технической направленности,
- писать о своих собственных разработках,
- написать личное письмо,
- заполнять анкету,
- письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в

повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций:**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 243 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося 71 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>243</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>172</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>71</b>
в том числе: подготовка докладов; выполнение упражнений; внеаудиторное чтение; написание рефератов; выпуск стенгазет; выполнение индивидуальных заданий; работа со словарём	
<i>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта 4,5 семестре</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс	8	
	<b>Практические занятия</b>	2	2
<b>Тема 1.1 Введение</b>	Содержание учебного материала		
	1.Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		
	2.Цели и задачи изучения немецкого языка в среднем специальном учебном заведении.		
	3. немецкий алфавит.		
	4.Звуковая система языка.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.2 Правила чтения</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Правила чтения гласных.		
	2.Числительные (количественные и порядковые )		
	<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.3 Глагол sein</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Правила чтения согласных		
	2. Глагол sein		
	3. Функции глагола sein		
	<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены <b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.4 Глагол haben</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2

	Содержание учебного материала		
	1.Порядок слов в простом предложении.		
	2. Глагол haben.		
	3. Функции глагола haben		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Раздел 2 Социально-бытовая сфера</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Моя биография</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме. 3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа: Составить доклад по теме: «Моя биография»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.2 Моя семья</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика по теме.		
	3.Множественное число существительных.		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: «Моя семья»</b>	2	3
<b>Тема 2.3 Моё хобби</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Содержание учебного материала		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2. Лексика.		
	3. Падеж существительных.		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		



<b>Тема 2.4 Мой друг</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Местоимения.		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.5 Моя квартира</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Структура построения предложения		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.6 Моя комната</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Неопределённые местоимения map		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа: Составить кроссворд о «Своей квартире».</b>	2	3
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.7 Дом друга</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Степени сравнения прилагательных.		
	<b>Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Дом друга»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.8 Мой рабочий день</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Степени сравнения наречий.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Раздел 3. Учебно-трудовая сфера</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 Наш техникум</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Основные формы глагола.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 3.2 Расписание уроков</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Правильные и неправильные глаголы.		
	<b>Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме: «Расписание уроков»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 3.3 Моя специальность</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Настоящее время.		
	<b>Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме: «Моя специальность»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 3.4 На уроке</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2

<b>физкультуры</b>			
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Виды вопросительных предложений.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме: «На уроке физкультуры»</b>	2	3
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.5 Наша библиотека</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся : Работа со словарём над новой лексикой</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 4 Мир моих увлечений</b>	<u>Содержание учебного материала</u>	14	
<b>Тема 4.1 Книги в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	<b>Самостоятельная работа: Составление доклад по теме: «Книги в моей жизни»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.2 Музыка в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Прошедшее время.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 4.3 Спорт в моей жизни</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа обучаемых</b> : <u>Составление кроссворда по теме: «Спорт в моей жизни»</u>	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 4.4 Олимпийские игры</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Будущее время		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : <u>Подготовка доклада по теме «Олимпийские игры».</u>	1	3
<b>Раздел 5 Моя родная страна</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 5.1 Россия</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Страдательный залог		
	<b>Самостоятельная работа</b> : <u>Составление кроссворда по теме «Россия»</u>	2	3

	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 5.2 Москва</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Настоящее Passiv		
	<b>Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме: «Москва»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 5.3 Города России</b>	<b>Практические занятия</b>	6	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме: «Города России»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 5.4 Мой родной город</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме: «Мой родной город»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 5.5 Мой любимый русский писатель (поэт)</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Написание доклада по теме :« <b>Писатели и поэты России</b> »	2	3
<b>Тема 5.6 Русские учёные и изобретатели</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Чтение, перевод индивидуальных текстов и подготовка сообщений о выдающихся русских учёных.	2	3
<b>Тема 5.7 Выдающиеся люди нашей страны</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа</b> : Составление кроссворда по теме: « <b>Выдающиеся люди России</b> »	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 5.8 Праздники России</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		

	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Составление кроссвордов, докладов по теме: _____ « <b>Праздники России</b> »	2	3
<b>Тема 5.9 Знаменитые музеи России</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Подготовка доклада по теме: « <b>Знаменитые музеи России</b> »	2	3
<b>Раздел 6. Германия</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 6.1 Географическое положение и климат Германии</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Самостоятельная работа</b> : Составление кроссворда по теме: « <b>Германия</b> »	2	3
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
<b>Тема 6.2 Парламент</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		

<b>Тема 6.3 Берлин</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Артикль как признак имени существительного		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 6.4 Достопримечательности Берлина</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Инфинитив		
	<b>Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме: «Достопримечательности Берлина»</b>	2	3
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема 6.5 Литература Германии</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Причастие		
	<b>Лабораторные занятия : не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b><u>Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада по теме: «Литература Германии»</u></b>	2	3
<b>Тема 6.6 Немецкие учёные</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		



	3. Повелительное наклонение		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Подготовка доклада по теме: «Немецкие ученые»	2	3
<b>Тема 6.7 Традиции немцев</b>	<b>Практические занятия</b>	4	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Согласование времён.		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Подготовка доклада по теме «Традиции немцев»	2	3
<b>Тема 6.8 Немецкие праздники</b>	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Корректировка фонетических навыков		
	2.Лексика.		
	3.Изъявительное наклонение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Подготовка доклада по теме: «Немецкие праздники»	2	3
	<b>Контрольная работа</b> : не предусмотрена		
	<b>Лабораторные занятия</b> : не предусмотрены		
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b><u>3 курс</u></b>		
<b>Раздел 7 Сфера деятельности специалиста по специальностям</b>		56	
<b>Тема: 7.1 Из истории автомобилестроения</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	1. Лексика		
	2 Сложноподчиненное предложение		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: «Из истории автомобилестроения»	2	3
	<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
<b>Тема: 7.2 Первые создатели автомобиля</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1. Лексика		
	2. Подчиненное предложение дополнения		
	<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовить доклад на тему: «Первые создатели автомобиля»	2	3
<b><u>Тема:7.3Первые автомобили</u></b>	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1. Лексика		
	2. Подчиненное предложение цели.		
	<b>Лабораторная работа:</b> не предусмотрена		
	<b>Контрольная работа :</b> не предусмотрена		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию по теме: « <u>Первые автомобили</u> »	2	3
<b>Тема: 7.4 Автомобильный транспорт</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1Лексика		
	2.Подчиненное предложение времени.		
	<b>Лабораторные занятия:</b> не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа:</b> не предусмотрена		

	<b>Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Автомобильный транспорт»</b>	2	3
<b>Тема: 7.5 Производство автомобилей</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Подчиненное предложение цели.		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Производство автомобилей»</b>	2	3
<b>Тема: 7.6 Автомобили и его устройство</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Подчиненное предложение причины.		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Автомобили и его устройство »</b>	2	3
<b>Тема: 7.7 Марки автомобилей</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1. Лексика		
	2. Подчиненное предложение условия.		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: « Марки автомобилей ».</b>	2	3
<b>Тема: 7.8 Марки автомобильных двигателей</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	1.Лексика		
	2.Подчиненное предложение причины		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Марки автомобильных двигателей».</b>	2	3
<b>Тема:7.9 Устройство и работа двигателя</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Подчиненное предложение дополнения		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема:7.10 Принцип работы четырехтактного двигателя</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Подчиненное предложение дополнения		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема: 7.11 Рулевая система</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	2
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Подчиненное предложение цели.		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема: 7.12 Аккумулятор</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		

	1.Лексика		
	2.Подчиненное предложение времени.		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема: 7.13 Трансмиссионный механизм</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Подчиненное предложение места и образа действия.		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема:7.14 Тормоза</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Сочиненное предложение		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема:7.15 Назначение рамы</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Сочиненное предложение дополнения		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема: 7.16 Электрооборудование автомобиля</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Инфинитив с zu.		
	<b>Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Электрооборудование</b>	2	3

	<b>автомобиля»</b>		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема:7.17Техническое обслуживание</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	3. Союзы.		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема:7.18 Ремонт автомобилей</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	<b>1.Лексика</b>		
	<b>2.Причастие II.</b>		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема: 7.19Эксплуатация автомобилей</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Причастный оборот.		
	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
<b>Тема:7.20 Будущее автомобилестроения</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	<u>Содержание учебного материала</u>		
	1.Лексика		
	2.Деепричастие и его обороты.		

	<b>Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольная работа: не предусмотрена</b>		
	<b>Самостоятельная работа: Подготовить доклад по теме: «Будущее автомобилестроения»</b>	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	Всего: Аудиторная нагрузка:	<b>243/172/71</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет Иностранного языка № У219.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Комплект учебно-наглядных пособий, (плакаты, стенды, схемы, красные книги), доска учебная меловая + магнит.

- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

##### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС Calculate Linux Desktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс дисциплины Немецкий язык, включающий рабочую программу дисциплины,



календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных занятий, комплект поурочных планов, конспекты лекций (учебное пособие) по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://www.book.ru/book/936638>
2. Гайвоненко Т.Ф., под ред., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. Немецкий как второй иностранный язык : учебник /— Москва : КноРус, 2020. — 412 с. — ISBN 978-5-406-03891-8. — URL: <https://www.book.ru/book/936683>.
3. Гайвоненко, Т.Ф. Немецкий язык для сельскохозяйственных направлений: учебник / Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. — Москва : КноРус, 2020. — 265 с. — ISBN 978-5-406-07317-9. — URL: <https://www.book.ru/book/932104>
4. Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гильфанова Ф.Х., Гильфанов Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90198>

#### **Дополнительные источники:**

1. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-406-01604-6. — URL: <https://www.book.ru/book/935746>
2. Лещинская, Т.Б. Электроснабжение сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Наумов, Т.Б. Лещинская .— М. : Колос-с, 2020 .— 657 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-119-0 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/325213>
3. Наличникова, И.А. Немецкий язык для студентов 1 курса неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / И.А. Наличникова .— : [Б.и.], 2019.— 100 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/169279>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань»                      Контракт №2021СН от 13.03.20г.                      Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков и К" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемТИПП" ЭБС ЛАНЬ.</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>

<p>Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА» Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ. Коллекция подключена в дар. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Контракт №032020 от 13.03.20г. Доступ к коллекции «Колос-С» по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информо» - ВУЗ и СУЗ. Контракт Контракт КО 337 от 13.03.2020г. Подключен весь массив. Доступ по общему логину/паролю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a></p>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт №13М от 13.03.2020г. Подключена базовая</p>	<p>С 13.03.2020 по 13.03.2021</p>	<p><a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a></p>

<p>коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020г. Доступ к коллекциям: «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательство «Квадро». Тематическая коллекция «Информатика и вычислительная техника». Тематическая коллекция «Техносферная безопасность. Природообустройство». Тематическая коллекция «Технология продукции и организация общественного питания». Тематическая коллекция «Пожарная безопасность» Контракт № 6436/20 от 18.03.2020г. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2020 по 18.03.2021</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></p>
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru.">http://window.edu.ru.</a></p>

каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.		
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	<a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a>

### Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Вопросы образования. Языки и специальность	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=78953</a>
2.	Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Филология. Журналистика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99836</a>
3.	Актуальные вопросы современной	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99321</a>

	филологии и журналистики		
4.	Верхневолжский филологический вестник	2018-2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=102997</a>
5.	Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Теория языка. Семиотика. Семантика.	2018-2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803">http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96803</a>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://deutsch.info/de/>
2. <https://www.learn-german-online.net/>
3. <https://www.deutschland.de/ru>
4. <https://www.goethe.de/de/index.html>
5. <https://www.deutschesprache.ru/>
6. <http://www.grammade.ru/>
7. <https://www.studygerman.ru/>
8. <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>
9. <https://www.lyrikline.org/ru/home/>
10. <https://www.rusweb.de/>

### **3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса**

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Раздел2 2.3. Мое хобби Тема :	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию по теме
2	Тема: 2.8 Мой рабочий день	Викторина	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
3	Раздел 3 Тема	Урок - конференция	Обучающиеся

	: 3.3. Моя специальность		заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
4	Раздел 4 Тема:4.1. Книги в моей жизни	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
5	Тема: 4.2. Музыка в моей жизни	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления
6	Тема : 4.4.Олимпийские игры	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
7	Раздел 5 Тема:5.1 Россия	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
8	Тема :5.3 Города России	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания на знание литературных произведений
9	Тема: 5.6 Русские ученые и изобретатели	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти

			знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.
10	Тема : 5.8. Праздники России	Урок презентация	Обучающиеся осуществляют подбор фотографий составляют презентацию
11	Тема : 5.9 Знаменитые музеи России	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
12	Раздел 6 Тема: 6.1 Географическое положение Германии	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
13	Тема 6.4 Достопримечательности Берлина	Творческое задание	Воспроизведение обучающимися полученной ранее информации в виде теста, кроссворда
14	Тема 6.5 Литература Германии	Викторина	Обучающиеся высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные, практичные
15	Тема 6.6 Немецкие ученые		
16	Раздел 7 Тема 7.1 Из истории автомобилестроения	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
17	Тема 7.8 Марки автомобильных двигателей	Коллективная мыслительная деятельность – работа в микрогруппах (парах)	Обучающиеся получают задания по вопросам по теме
18	Тема 7.20 Будущее автомобилестроения	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle». <http://moodle.bgsha.com/course/view.php?id=32704>.



Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении средне профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

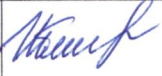
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в диалогах и монологах на немецком языке на практических занятиях. Подготовка высказываний и монологов на профессиональные и повседневные темы. Устный дифференцированный зачет. Формы: доклад, сообщение, рассказ, сочинение, эссе, анкета, резюме.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Чтение и перевод отрывков из произведений писателей немецкоязычных стран, текстов общей и профессиональной направленности на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Подготовка докладов, презентаций, проектов, сообщений, написание эссе, личных и деловых писем, оформление плакатов по темам, установленным преподавателем.
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный перевод текстов. Выполнение текущих проверочных работ и тестовых заданий. Фронтальный опрос. Выполнение промежуточных контрольных работ, Устный дифференцированный зачет.

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Названия ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных задач и оценка рисков
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск и оценка информации в решении профессиональных задач; использование различных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	применение информационно-коммуникационных технологий для совершенствования владения иностранным языком
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	организация самостоятельных занятий при изучении иностранного языка

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
на 2021-2022 уч. год

№п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменение/дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК
	3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	<p>В связи с обновлением материально-технического обеспечения внести следующие изменения:</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>мобильный персональный компьютер ASUS X58C01 – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip);</p> <p>МФУ Samsung A4 SL-M2070 – 1 шт.,</p> <p>переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))</p>	20.04.2021 г., Протокол № 8	
	3.2 Информационное обеспечение	<p>В связи с заключением контрактов со сторонними электронными библиотечными системами внести следующие изменения:</p> <p>в п. Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки: «Лань» (Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г), "РУКОНТ" (Контракт № 21/21 от 17.03.2021г.), «Информиио» - ВУЗ и СУЗ. (Контракт КО 337 от 17.03.2021г.), «BOOK.RU» (Контракт № 03/21 от 17.03.2021г.), «Ай Пи Эр Медиа» (Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г.)</p>		

## Рецензия

на рабочую программу  
дисциплины Иностранный язык (немецкий)  
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.


В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Иностранный язык (немецкий) выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория,  
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО  
«Брянский государственный  
аграрный университет»  Романеева В.В.